



Liebe Eltern

Für die Entwicklung und die Lernmotivation unserer Schülerinnen und Schüler spielt ein Schulklima, in dem sich die Beteiligten wohl fühlen, eine wesentliche Rolle.

Mit verschiedenen klassenübergreifenden Unterrichts- und Anlassformen stärken wir die Beziehungen zwischen den Kindern, auch über die eigene Klasse hinaus. Eine wichtige Rolle spielen dabei die Kinderparlamente in den Schulhäusern Gockhausen und Sonnenberg, deren Mitglieder sich mit konstruktiven Aktionen für die Schulhausgemeinschaften engagieren.

Wo Menschen zusammen leben und arbeiten entstehen auch Konflikte. Es ist uns wichtig, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Formen gewaltfreier Konfliktlösungsstrategien aneignen und diese erproben.

Das Projekt „Ideenbüro Sonnenberg“, über welches ich Sie in der Informationsschrift vom November 2018 informierte, erhielt durch die Stellvertretungssituation an der 6. Klasse und durch den personellen Wechsel in der Schulsozialarbeit Verzögerung. Wir planen die Umsetzung ab dem kommenden Schuljahr.

Im Schulhaus Gockhausen nehmen die Friedensstifter der Mittelstufenklassen ihre neue Aufgabe mit Engagement wahr. Sie unterstützen den Lösungsprozess bei Konflikten während den Pausen, sofern die beteiligten Kinder die Friedensstifter um Hilfe bitten.

Aktuell ist durch den Weggang von Frau Jäger die Stelle der für unsere Schule zuständigen Fachperson für Schulsozialarbeit vakant. Bis zur Neubesetzung steht uns Frau Baumgartner, Schulsozialarbeiterin der Schule Flugfeld-Stägenbuck, an einem Tag pro Woche für dringliche Anliegen zur Verfügung.

## Externe Schulevaluation

Aktuell werden die Schulen im Kanton Zürich alle fünf Jahre durch die Fachstelle für Schulevaluation einer externen Evaluation unterzogen. Im Rahmen dieser Evaluation wird für die Schulen ein Qualitätsprofil erstellt, welches Hinweise gibt zu Stärken und zum Weiterentwicklungsbedarf.

Die externe Evaluation hat zum Ziel, der "Innensicht" der Schule eine unabhängige "Aussensicht" gegenüberzustellen

Im Rahmen dieser Evaluation werden alle Eltern noch vor den Sommerferien schriftlich befragt. Schriftliche Befragungen finden auch für die Mittelstufenschüler/innen sowie für die Mitarbeitenden der Schule statt.

Vom 28. bis 30. Oktober 2019 finden Evaluationsbesuche der Fachstelle vor Ort statt. Im Rahmen dieser Besuche werden Interviews mit Gruppen von Eltern und mit Gruppen von Schülerinnen und Schülern geführt.

Bei der schriftlichen Befragung können Sie Ihr Interesse für die Teilnahme an den Interviews anmelden.

Über die Evaluationsergebnisse werde ich Sie voraussichtlich im Dezember 2019 informieren können.

## Lehrplan 21

Sicher haben Sie bemerkt, dass mit der Umsetzung des Lehrplans 21 seit Beginn des laufenden Schuljahrs der Unterricht nicht neu erfunden wurde. Gerne möchte ich hier nochmals die zentralen Elemente des Lehrplans 21 mit dessen Kompetenzorientierung aufzeigen.

# Die Seite der Schuleinheit

Schule Gockhausen-Sonnenberg

---



Wo der bisherige Lehrplan beschreibt, was im Unterricht getan wird, beschreibt der kompetenzorientierte Lehrplan 21, wozu die Schülerinnen und Schülern konkret befähigt sein sollen.

Die Orientierung an Kompetenzen im neuen Lehrplan ist eine Antwort auf die Herausforderungen einer zunehmend komplexen Welt mit sich ständig wandelnden Anforderungssituationen.

Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen sind handlungs- und anwendungsorientiert. Sie beziehen sich auf die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und beinhalten neben der Aneignung von Wissen auch dessen Anwendung.

Kompetenz ist dementsprechend als Zusammenspiel von *Wissen*, *Können* und *Wollen* zu verstehen.

Der Zürcher Lehrplan 21 bildet aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaft ab und leistet einen Beitrag, damit sich Ihr Kind in seiner Welt zurechtfindet und sein Wissen und Können im Alltag anwenden kann.

Die folgenden Seiten sollen Ihnen einen Einblick in unseren Schulalltag geben.

Für die Zusammenarbeit in den vergangenen Monaten danke ich Ihnen herzlich und freue mich auf einen weiterhin offenen und konstruktiven Austausch mit Ihnen.

Adrian Romer, Schulleiter



## Aus dem Schulalltag des Kindergartens: Lesenacht zum Thema „Farben“



Um 19.00 Uhr versammelte sich die gesamte Schule auf dem Pausenplatz, wo wir die Lesenacht mit dem Farbenlied gemeinsam einläuteten.

Anschließend zogen sich alle Klassen in ihre Zimmer zurück. Die Kindergärten waren bereits gemütlich eingerichtet und farbenfroh geschmückt, es fehlten nur noch die Kinder, ihre Kuschtiere und Kuschedecken. Sobald alle ihren Platz gefunden hatten, schauten erwartungsvolle Augen zu uns Kindergärtnerinnen.

Passend zum Thema „Farben“ erzählten wir in jedem Kindergarten eine andere Geschichte: „Der grüne Elefant“ besuchte Frau Didis Klasse, „Schneeweisschen und Rosenrot“ verzauberten die Gruppe von Frau Rist und die Kinder von Frau Ottiger durften dem „Farbenmärchen“ lauschen.



Als Ausklang des Abends besann sich jedes Kind auf seine Lieblingsfarbe und durfte mit diesem Farbton ein kleines Quadrat anmalen. Im Schulhaus wartete auf uns ein grosses Plakat, auf welches wir die Quadrate aufklebten. Dieses füllte sich allmählich mit den Quadraten aller Kinder des Schulhauses und ergab nach und nach einen immer bunteren Farbklang. Für die bereits etwas müden Kindergartenkinder war die Lesenacht um 20.00 Uhr zu Ende. Kuschtiere und Kuschedecken wurden wieder eingepackt und nach Hause gebracht.





## Aus dem Schulalltag der Unterstufe Gockhausen

Im Quintal zwischen Sport- und Frühlingsferien beschäftigen wir uns mit dem Thema Ägypten. Wir schauen, wie die Menschen früher dort gelebt haben und welche Bauten sie errichtet haben. Unsere Erkenntnisse halten wir in einem Lapbook fest, welches die Kinder am Ende nach Hause nehmen dürfen.







## Aus dem Schulalltag der Mittelstufe: Gedichtezauber

Seit den Sportferien beschäftigt sich die Mittelstufe Gockhausen mit Gedichten. Einige Gedichte mussten auswendig vorgetragen werden, eine andere Aufgabe war es ein passendes Gedichteplakat zu gestalten. Mit der Sprache wurde experimentiert und Neues entdeckt.

