

Leitbild Schule Flugfeld



Identität und Auftrag

Der Bildungsauftrag und die damit verbundene Basisarbeit steht im Zentrum. Als QUIMS* Schule setzen wir Akzente beim Spracherwerb und der Chancengerechtigkeit. Die kulturelle Vielfalt und Mehrsprachigkeit betrachten wir als Bereicherung und als Lernfeld für alle. Jedes Kind soll seinen individuellen Möglichkeiten entsprechend, wachsen und lernen können. Als kleine Kindergarten- und Unterstufenschule, pflegen wir eine persönliche und familiäre Atmosphäre. Eltern und Kinder bringen sich in die Schule Flugfeld ein und gestalten das Lernen und Leben aktiv mit. Wir sind dem Integrationsauftrag verpflichtet und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler zu gut ausgebildeten, urteilsfähigen und mündigen Menschen. In diesem Sinn verstehen wir unsere Schule Flugfeld als Startbahn fürs Leben.

Werte

An der Schule Flugfeld unterrichten wir mit Begeisterung, denn wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst. Wir bauen gute Beziehungen auf, weil wir wissen, dass Lernen über vertrauensvolle Beziehung erfolgt. Unser Handeln machen wir den Gesprächspartnern transparent. Wir sind der Überzeugung, dass es wichtiger ist, Stärken zu fördern, als Defizite zu identifizieren. Lieber orientieren wir uns an der Lösung, als am Problem und sehen das Positive, denn darin liegen die grössten Chancen. Alle an der Schule Beteiligten übernehmen Verantwortung für die Gestaltung des Lern- und Lebensortes Schule, an welchem wir uns mit Wertschätzung und Respekt begegnen. Wir schaffen Raum für eigenverantwortliches Handeln. Unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit gehen wir umweltschonend mit Ressourcen um.



Leistungen und Kompetenzen

Wir verfügen über teamfähige, gut ausgebildete Lehr- und Fachpersonen und unterstützen uns gegenseitig durch strukturierte Zusammenarbeit in professionellen Lerngemeinschaften. Wir verstehen uns als Bildungsort, an welchem alle mit- und voneinander lernen. Unsere regelmässige Teamweiterbildung orientiert sich an wissenschaftlich gesicherten Erkenntnissen. Individuell erworbene Kompetenzen werden ins Team eingebracht, damit alle davon profitieren. Mit Binnendifferenzierung im Unterricht und individuellen Förderangeboten begegnen wir der Heterogenität in den Klassen. Übergreifende Projekte, sowie individuelle Arbeitsprojekte lassen die Kinder auf ihrem Leistungsstand lernen.

Ressourcen

Wir verfügen über genügend personelle Ressourcen, um unsere leistungsheterogenen Lerngruppen zu fördern. Als QUIMS Schule setzen wir zusätzliche Ressourcen für den Spracherwerb und die Integration ein. Wertschätzung und Vertrauen von Eltern und Ansprechpartnern zu erfahren, sowie Lernerfolge mit unseren Schülerinnen und Schülern zu erleben, nähren unsere Motivation und unsere Freude an der täglichen Arbeit. Aus der kollegialen Unterstützung beziehen wir zusätzlich Kraft und Energie, den vielfältigen Herausforderungen zu begegnen.

Gelungenes Lernen

Wohlbefinden ist Grundvoraussetzung für erfolgreiche Lernprozesse. An der Schule Flugfeld pflegen wir Lernbeziehungen auf Augenhöhe und begegnen unseren Schülerinnen und Schülern mit positiver Leistungserwartung. Wir freuen uns mit den Kindern über Lernfortschritte und verstärken damit ihre Motivation und Begeisterung für die Schule. Unser Unterricht bietet lebensnahe Lernsituationen, mit der Möglichkeit zum handelnden Lernen. Mit offenen und bisweilen herausfordernden Aufgabenstellungen wecken wir die Neugier und das Interesse der Kinder. Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler, Fehler als Lerngelegenheit zu nutzen. Förderorientiertes, direktes Feedback und die angeleitete Reflexion des eigenen Lernprozesses unterstützen die Schülerinnen und Schüler im Erleben von Selbstwirksamkeit.

*) QUIMS: Qualität in multikulturellen Schulen

Das Leitbild wurde anlässlich des Teamarbeitstages vom 12.08.20 erarbeitet.

