

## **Medienbericht zu Weiterbildung für Medien-, Informatik und Anwendungskompetenzen an der Primarschule Dübendorf**

**Digitale Revolution im Klassenzimmer: Interne Weiterbildung für die Lehrpersonen von Kindergarten und Primarschule Dübendorf zum Thema Medien-, Informatik und Anwendungskompetenzen, kurz MIA. Die Lehrpersonen von Kindergarten bis Mittelstufe lernten an diesen beiden Nachmittagen neue Unterrichtsmethoden und -tools kennen und führten mit den eigenen Schülerinnen und Schülern gleich einen Praxistest durch.**

In einer sich immer weiter digitalisierenden Welt ist es unerlässlich, dass auch der Bildungsbereich Schritt hält. Die Primarschule Dübendorf legt grossen Wert darauf, dass die IT-Geräte zielführend und angepasst auf die Ziele des Lehrplans 21 eingesetzt werden. Zahlreiche Lehrpersonen der Primarschule Dübendorf haben darum an den MIA-Weiterbildungen teilgenommen, die am 15. November 2023 und am 28. Februar 2024 stattfanden. Diese Weiterbildungen boten den Pädagoginnen und Pädagogen nicht nur die Möglichkeit, ihre digitalen Fähigkeiten zu erweitern, sondern auch neue Unterrichtsmethoden kennenzulernen und in die Praxis umzusetzen.

### **Mittelstufe: Kreatives Erproben digitaler Anwendungen**

Die Mittelstufe startete direkt aktiv mit neuen Online-Anwendungen im MIA-Kurs. Die Teilnehmenden wurden nicht nur theoretisch in die MIA-Kompetenzen eingeführt, sondern konnten diese auch praktisch im Unterricht umsetzen. Projekte mit digitalen Büchern, Wortwolken und Lernfilmen zeugen von der Kreativität und Begeisterung der Schülerinnen und Schüler. Der Schwerpunkt des zweiten Kurstages lag auf der künstlichen Intelligenz. Es wurden erste Erfahrungen gesammelt, Grundkenntnisse erworben und Werkzeuge für den Unterricht kennengelernt.

### **Unterstufe: Spielerische Nutzung von Audio und Programmierung**

Die Unterstufe setzte auf kreative Nutzung von Audio und Programmierung. Apps wie Garageband und Scratch Jr. ermöglichten den Schülerinnen und Schülern nicht nur das Erstellen eigener Medienbeiträge, sondern auch erste Erfahrungen in der Programmierung. Der Fokus lag hierbei auf einer spielerischen Herangehensweise, die die Begeisterung der Kinder weckte und ihre kreativen Fähigkeiten förderte. Auch der Bezug zum Lehrplan 21 ist mannigfaltig gegeben.

### **Unterstufe: Interaktives Lernen mit BeeBots und Greenscreens**

Ein Workshop zur praktischen Anwendung von Greenscreens und Beebots in der Primarschule zeigte Lehrpersonen, wie diese Tools effektiv in den Unterricht integriert werden können. Durch interaktive Übungen konnten die Lehrpersonen erleben, wie Greenscreens beeindruckende visuelle Effekte erzeugen und Bee-Bots bereits bei den jüngsten Schülerinnen und Schülern das Interesse an Technologie und Programmierung wecken können.

### **Kindergarten: Kreatives Experimentieren mit BookCreator, ChatterPix, PuppetPals & Co.**

Im MIA Mini Kurs des Kindergartens wurden Lehrpersonen mit verschiedenen Anwendungsprogrammen vertraut gemacht. Von BookCreator bis hin zu ChatterPix und PuppetPals konnten die Lehrpersonen kreative Projekte erstellen und sich gegenseitig inspirieren. Die beiden Weiterbildungsnachmittage zeigten, wie wichtig es ist, Lehrpersonen die Möglichkeit zu geben, Anwendungsprogramme aus erster Hand auszuprobieren, um sie für den Unterricht zu begeistern.

