

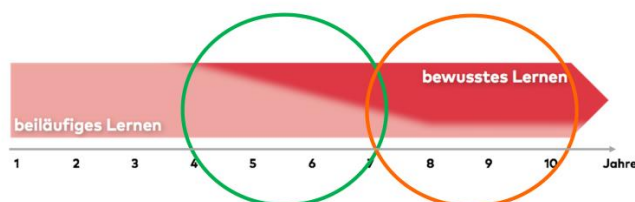
## Spielen ist uns wichtig!



An unseren Schulen planen und führen die Lehrpersonen des Kindergartens und der 1. und 2. Klasse einen Unterricht durch, in dem Spielen und Lernen miteinander verbunden sind. Das projektorientierte Spielen ist Bestandteil im Unterricht und hat einen festen Platz in der Wochenplanung. Unsere Lehrerinnen und Lehrer bilden sich dazu regelmässig weiter.

### Das Spiel als Lernform der 4 – 8 jährigen Kinder

Alle Kinder lieben es zu spielen. Ihre Erfahrungen sind jedoch sehr unterschiedlich. Wissenschaftliche Studien zeigen, dass heutige Kinder weniger spielen als früher. Gründe dafür können der vermehrte Medienkonsum und überstrukturierte Wochenabläufe sein. Spielen hat jedoch eine hohe Bedeutung für die Entwicklung der 4 – 8 jährigen Kinder und hat langfristig einen wesentlichen, positiven Einfluss auf den Schulerfolg. Insbesondere im freien Spiel sind Kinder aktiv engagiert und motiviert, ihre eigenen Fähigkeiten zu erproben und zu erweitern und ihre Sprachkompetenz zu festigen. Kinder in diesem Alter lernen im Spiel beiläufig. Erst mit zunehmender Reife geht das beiläufige Lernen in ein bewusstes Lernen über.



Beiläufiges Lernen = zentraler Lernmodus bis ins Alter von 4 – 6 Jahren

Bewusstes Lernen = zentraler Lernmodus ab 6 – 8 Jahren



---

Der Lehrplan 21 macht Aussagen zu den Schwerpunkten im Zyklus 1 (Kindergarten und 1. und 2. Klasse). Der Unterricht orientiert sich an der Entwicklung der Kinder und wird überwiegend in fächerübergreifenden Spiel- und Lernumgebungen organisiert, auch ohne vorgegebene Lernschritte.



Weiterführende Informationen:

<https://www.spielenplus.ch/>

<https://www.kinder-4.ch/de/start>

Primarschule Dübendorf

Usterstrasse 16

8600 Dübendorf

<https://www.schule-duebendorf.ch/>

